

## Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione civica

### Quadro Generale

La valutazione dell'Educazione Civica è collegiale e trasversale. Essa accerta il grado di acquisizione delle competenze nei tre nuclei previsti dalla normativa vigente (L. 92/2019 e Linee Guida 2024), osservando la capacità dell'alunno di agire consapevolmente in contesti di realtà.

### SCUOLA DELL'INFANZIA (Criteri descrittivi)

Per la scuola dell'infanzia, l'Educazione Civica si fonda sull'esperienza vissuta e si valuta attraverso i seguenti ambiti:

- **Rispetto dell'Ambiente:** Cura dei materiali e degli spazi verdi del plesso.
- **Regole di Comunità:** Interiorizzazione delle regole per una convivenza serena.
- **Salute e Benessere:** (In raccordo con *Scuola Attiva*) Importanza del movimento e della sana alimentazione.
- **Costituzione e Territorio:** Scoperta dei simboli della comunità e del patrimonio locale.

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA: Dimensioni della Competenza

Per la Primaria (giudizi) e la Secondaria (voti), i criteri di valutazione sono declinati per nucleo tematico:

- **Nucleo Costituzione:** Rispetto dei diritti e doveri, delle istituzioni e delle norme di sicurezza; capacità di agire in modo solidale.
- **Nucleo Sviluppo Sostenibile:** Assunzione di comportamenti eco-responsabili; tutela del patrimonio ambientale e culturale; consapevolezza del benessere psicofisico.
- **Nucleo Cittadinanza Digitale:** Uso etico e critico delle tecnologie; capacità di prevenire e contrastare fenomeni di distorsione della comunicazione digitale.

Livello di Competenza	Descrittore (L'alunno dimostra di...)	Corrispondenza Valutativa
AVANZATO	Agisce in modo autonomo e propositivo; promuove comportamenti virtuosi nel gruppo e interiorizza i valori civici.	Ottimo (Primaria) / 9-10 (Secondaria)

<b>Livello di Competenza</b>	<b>Descrittore (L'alunno dimostra di...)</b>	<b>Corrispondenza Valutativa</b>
<b>INTERMEDIO</b>	Partecipa in modo attivo e consapevole; rispetta le regole e l'ambiente; dimostra padronanza dei nuclei tematici.	<b>Distinto-Buono / 7-8</b>
<b>BASE</b>	Manifesta un rispetto essenziale delle regole e partecipa alle attività se guidato o sollecitato dai docenti.	<b>Sufficiente-Discreto / 6</b>
<b>INIZIALE</b>	Mostra lacune nel rispetto delle norme di convivenza o partecipa in modo frammentario e passivo.	<b>Insufficiente / 5</b>